

# Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Dr. Herminio Baltazar Cisneros**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 4/7/2022 6:31:29 PM

Folio: 183129.485



S14 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	( Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año censado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	1	1	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de egresados de licenciatura	( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	550	550	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior licenciatura	( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	10900990	10900990	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Actividad 1	Demandas de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de aceptación a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	5900	5900	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>														



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Formula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente.	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión-	0	0	32	32	0	0 <sup>o</sup> %	0 <sup>o</sup> %		
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Calidad- Estratégico-	0	0	4	4	0	0 <sup>o</sup> %	0 <sup>o</sup> %		
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia- Gestión-	0	0	19	19	0	0 <sup>o</sup> %	0 <sup>o</sup> %		
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas  
 E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Componente 3	Planta académica o docente con competencias	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	$(\text{Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo 1} / \text{Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo 1}) \times 100$	Docente	Porcentual	Calend- Estratégico-	0	0	32	32	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
 Mirra Nancy Jeanneth Meneses Durán Directora de Planeación, Evaluación e Informática				 Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Parra Directora de Administración y Finanzas				 Dr. Humberto Baltazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas				

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo			Avance al Trimestre	Avance del indicador			
						Programada	Reprogramada	Denominador Trimestral					
Fin	Contribuir a la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos	Tasa bruta de escolarización de educación superior Total	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico-	0	0	1	1	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1	Los servicios educativos de tipo básico, media superior y superior se regulan y ofertan a través de documentos normativos y de orientación	Porcentaje de documentos normativos o de orientación en operación en el año t	$(\text{Número de documentos normativos y/o de orientación en operación en el año } t / \text{Número de documentos normativos y/o de orientación a operar en el año } t) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficacia- Estratégico-	0	0	5	5	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Convenios marco y específicos formalizados.	Porcentaje de convenios marco y/o específicos formalizados.	$(\text{Número de convenios marco y específicos formalizados en el periodo } t / \text{Número de convenios marco y específicos programados a formalizar en el periodo } t) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficacia- Gestión-	10	10	89	89	10	100%	11.236%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Radicación del recurso asignado	Porcentaje de recurso ejercido	$(\text{Recurso ejercido año } t / \text{Recurso asignado año } t) \times 100$	Recurso	Porcentual	Eficacia- Gestión-	8611980	8611980	39865888	39865888	3007822.01	34.926%	7.545%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Apertura de nuevos programas educativos	Nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	Número de programas educativos nuevos autorizados, sustentados en estadíos de pertinencia	Programa	Absoluta	Eficacia- Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0
<b>Causas de las variaciones</b>													
No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el primer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó a partir del segundo trimestre.													

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Programada	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral	Avance al Avance del Trimestre	
							Programada	Reprogramada	Programada		Ajustado	Alcanzada Trimestre
<b>Efectos de las variaciones</b>												
No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el primer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó a partir del segundo trimestre												
Actividad 1	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos.	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	$\frac{\text{Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el periodo 1 / Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo 1}}{\text{Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos}} \times 100$	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	20	30	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el primer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó a partir del tercer trimestre.												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el primer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó a partir del tercer trimestre												
Actividad 1	Gestión de los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes	Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados ante las instancias correspondientes	$\frac{\text{Número de convenios marco de coordinación y/o específicos gestionados en el periodo 1 / Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionar en el periodo 1}}{\text{Número de convenios marco de coordinación y/o específicos}} \times 100$	Convenio	Porcentual	Eficacia-Gestión-	10	10	89	89	10 100%	11 236%
<b>Causas de las variaciones</b>												
Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se cumplen 10 de 10 convenios con caos marco de coordinación y/o específicos gestionados												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Se gestionan con oportunidad los cambios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes, se mantiene con ello la adecuada operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas												
Actividad 2	Realización de reuniones internas y externas para la integración de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, documentos de orientación técnico-pedagógicos y normas de los procesos de selección.	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, normas de programas a realizar en el periodo 1) X 100	$\frac{\text{Número de reuniones internas y externas realizadas en el periodo 1 / Número de reuniones internas y externas programadas a realizar en el periodo 1}}{\text{Número de reuniones internas y externas}} \times 100$	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	2	5	5	2 100%	40%
<b>Causas de las variaciones</b>												
Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se cumplen 2 de 2 reuniones realizadas												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Se regulan adecuadamente los procesos, programas, estrategias de evaluación dentro de la DGU/TP y fuera de ella para las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.												



S14 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador		
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada					
Actividad 2	Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	Programas educativos registrados ante la Dirección General de Profesiones	$\frac{\text{Número total de programas educativos gestionados para su registro.}}{\text{Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año 1}} \times 100$	Programa	Absoluta	Eficiencia-Gestión-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Efectos de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																
Actividad 2	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	$\frac{\text{Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año 1}}{\text{Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año 1}} \times 100$	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-	10	10	58	58	10	100%	17.241%			
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados por competencias profesionales	Programas educativos diseñados por competencias profesionales	$\frac{\text{Total de programas educativos diseñados en competencias profesionales en el periodo 1}}{\text{Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo 1}} \times 100$	Programa	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0			
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																
Componente 3	Programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	$\frac{\text{Número de programas de estudio y/o académicos actualizados en el periodo 1}}{\text{Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo 1}} \times 100$	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-	0	0	20	20	0	0%	0%			
<b>Causas de las variaciones</b>																
<b>Efectos de las variaciones</b>																



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Componente 4	Convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, documentos de orientación técnico-pedagógicas y normas de los procesos de selección elaboradas	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, documentos de orientación técnico-pedagógicas y normas de los procesos de selección elaboradas y/o actualizadas con oportunidad	(Número de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, guías de trabajo de orientación para el CTE y normas de los procesos de selección elaboradas y/o actualizadas oportunamente en el periodo 1 / Número de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación guías de trabajo de orientación para el CTE y normas de los procesos de selección que se requieren elaborar y/o actualizar en el periodo 1) X 100 / X 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión	3	3	5	5	3	100%

**Causas de las variaciones** Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se cumplen 3 de 3 convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, elaboradas y/o actualizadas

**Efectos de las variaciones** Se regulan adecuadamente los programas, proyectos, estrategias, procesos y actividades institucionales durante el ejercicio fiscal vigente.

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
 Mirra Mares Jimenez Mercedes Duran Directora de Planeación, Evaluación e Innovación	 Dra Silvia Acosta Domínguez Coordinadora Administrativa	 Dr. Hermilio Balazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable Vigente	$(\text{Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t} / \text{Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t}) \times 100$	Profesor (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-	0	0	1200	1200	0 0 <sup>o</sup> %	0 <sup>o</sup> %
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Propósito 1	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior	$(\text{Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t} / \text{Número total de cuerpos académicos con registro en el año t}) \times 100$	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-	0	0	100	100	0 0 <sup>o</sup> %	0 <sup>o</sup> %
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 2	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Profesores de tiempo completo de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, con respecto al total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa	$(\text{Profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa que reciben recursos para el desarrollo de sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social} / \text{Total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa}) \times 100$	Profesor (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-	0	0	6500	6500	0 0 <sup>o</sup> %	0 <sup>o</sup> %
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 1	Apoyos para estudios de posgrado otorgados	Porcentaje de apoyos para estudios de posgrado otorgados	$(\text{Número de apoyos para estudios de posgrado otorgados en el año } t / \text{Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año } t) \times 100$	Profesor (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión-	0	0	3	3	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable	$(\text{Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año } t / \text{Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año } t) \times 100$	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión-	0	0	150	150	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
Actividad 2	Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	$(\text{Número de solicitudes de ajustes atendidas en el año } t / \text{Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión-	0	0	30	30	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas  
 S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 3	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	$(\text{Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año } t / \text{Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año } t) \times 100$	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión	0	0	0	0	15	15	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.															
Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior															
$(\text{Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año } t / \text{Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año } t) \times 100$															
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.															
Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados															
$(\text{Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año } t / \text{Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año } t) \times 100$															
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas  
S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Componente 4	Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año	(Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficiencia- Gestión	0	0	10	10	0	0%	0%		
<b>Causas de las variaciones</b>							<p>Responsable del Área de Planeación</p> <p>Mra. Mireya Jeanneth Mercedes Durán Directora de Planeación, Evaluación e Informática</p> <p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>Mra. Yndira Estrella Del Ángel Coordinadora Académica y de Desarrollo</p> <p>Título de la Unidad Responsable</p> <p>Dr. Herminio Balazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>								
<b>Efectos de las variaciones</b>															

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a elevar los niveles de escolaridad de los jóvenes de entre 15 a 22 años	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Propósito 1	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	$(\text{Número de estudiantes que concluyen la educación media superior en el ciclo escolar 2019-2020} / \text{Número de estudiantes que concluyen la educación media superior en el ciclo escolar 2019-2020}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-	0	0	127000	127000	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 2	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Cobertura del programa	$(\text{Total de alumnos matriculados en las ODES de educación media superior y superior en el ciclo escolar 2020-2021} / \text{Población total de entre 15 y 22 años en el año 2020}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-	0	0	17589470	17589470	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 1 de los ODES, encargados	Apoyos económicos para el pago de pasajes operacionales	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Políticas	$\text{Presupuesto total ejercido en el año } 1 / \text{Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Políticas en el año } 1$	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-	0	0	64	64	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas  
 U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Avance del	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada Trimestre	Indicador
Actividad 1	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t	$(\text{Presupuesto total ejercido en el año t} / \text{Presupuesto total gestionado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Gestión	0	0	4488540852	4488540852	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>							174	174	696	696	104	14.941%
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas	$(\text{Total de Cuenta por Liquidar Certificadas pagadas en el año t} / \text{Total de Cuenta por Liquidar Certificadas tramitadas en el año t}) \times 100$	Pago	Porcentual	Eficiencia-Gestión	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Promover la cooperación con Instituciones extranjeras.	Convenios gestionados	Convenios concertados	Convenio	Absoluta	Eficiencia-Gestión	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 4	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el extranjero	Número de alumnos becados en el extranjero	Número de alumnos becados para realizar estudios en el extranjero, en el año t.	Alumno (a)	Absoluta	Calidad-Gestión	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 5	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el sector productivo de bienes y servicios	Porcentaje de Universidades Tecnológicas y politécnicas con consensos de vinculación y pertinencia	$(\text{Número de universidades con Consenso de Vinculación Total de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en operación}) \times 100$	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión	0	0	5	5	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas

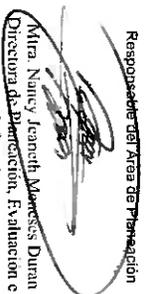
U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

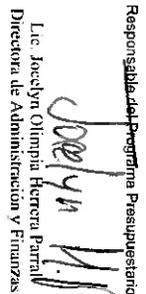
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Actividad 6	Promover el modelo de incubación de empresas en las universidades tecnológicas y políticas	Universidades Tecnológicas y Políticas con programa de incubadoras de empresas	Número de universidades con programa de incubadoras de empresas implementado	Institución	Absoluta	Eficiencia-Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Actividad 7	Implementar un sistema de egresados en el subsistema de universidades tecnológicas y políticas	Sistema de seguimiento de egresados implementado	(Número de universidades tecnológicas y políticas con sistema de seguimiento de egresados implementado / Número de universidades tecnológicas y políticas que cuentan con egresados ) X 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión	0	0	5	5	5	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Actividad 8	Formalización de instrumentos jurídicos con los Organismos Descentralizados Estatales (ODES)	Porcentaje de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente	(Número de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente en el año 1 / Número de instrumentos jurídicos elaborados en el año 1 ) X 100 ) X 100	Convenio	Porcentual	Eficiencia-Gestión	0	0	89	89	89	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Componente 2	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año 1 / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico	0	0	121	121	121	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>															

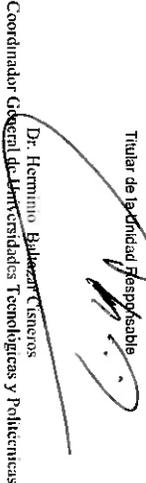
514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Componente 3	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economi-Estratégico-	0	0	104400	104400	0	0%	0%		
							0	0	240000	240000	0	0%	0%		
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Componente 4	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economi-Estratégico-	0	0	240000	240000	0	0%	0%		
							0	0	185	185	0	0%	0%		
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Componente 5	Continuidad de la operación de los ODES	Porcentaje de ODES de educación superior que continúan operando	(Número de ODES de educación superior en operación en el año t / Número de ODES de educación superior en operación en el año t-1) X 100	Universidad	Porcentual	Eficacia-Credita-	0	0	185	185	0	0%	0%		
							0	0	185	185	0	0%	0%		
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															

Responsable del Área de Planación  
  
Mirra Nancy Jeaneeth Morales Duran  
Directora de Dirección, Evaluación e Informática

Responsable del Programa Presupuestario  
  
Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Parral  
Directora de Administración y Finanzas

Titular de la Unidad Responsable  
  
Dr. Herminio Balboa Cisneros  
Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas